

様式1 **令和5年度 小金井市立本町小学校 自己評価表**

学校教育目標 心身共に健康で、旺盛な好奇心と寛容の心を持ち、多様な人と協働的に関わりながら、先行き不透明な時代を明るく前向きに切り拓いていくことのできる児童の育成を図るために、次の目標を定める。◎強い子 ○やさしい子 ○考える子 ○はたらく子

目指す学校像(ビジョン)
【目指す学校像】 みんなが誇りに思う本町小
【目指す児童・生徒像】 ◎強い子（しなやかで折れない心と立ち直る力を持ち、積極的に人と関わりながら主体的に課題解決できる子） ○やさしい子 ○考える子 ○はたらく子
【目指す教師像】 ○子供の心に寄り添い、使命感をもって根気強く指導に取り組む教師 ○授業で勝負するプロフェッショナルとして、研究・研修に励む教師 ○組織、社会の一員として、自ら課題を見出し積極的に職務を遂行する教師

前年度までの学校経営上の成果と課題
 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、一人一台端末を中心としたICT機器の日常的な活用を図り、授業改革を進めることができた。また、コーディネーターを中心に、組織的に個に応じた指導を充実させることができた。認め、褒め、励ます指導を基本とし、自己肯定感を高めることを通して、しなやかで折れない心と立ち直る力を児童に育てていくことが今後の課題である。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
子どもの権利の尊重	互いの個性や存在を認め合い、温かいかわりのできる児童を育成する。	挨拶は、コミュニケーションスキルの第一歩であることを意識し、各学年による指導の一層の充実を図る。	教職員が児童の手本となり、積極的に挨拶をするとともに、保護者・地域とも連携しながら、児童の主体的な挨拶運動を実施する。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満
		本町小学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に組織的に取り組む。	年3回のアンケートやWEB-QU等で実態をつかむとともに、ふれ合い月間を中心に全校でいじめ撲滅への取組を行う。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
授業変革の推進	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改革を推進する。	校内研究を通して、国語科の授業改善を図る。	児童が課題解決に向けて楽しく学び続けられるような「課題の工夫」「学習計画の工夫」を視点とした研究授業を全学年で行う。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
		小金井GIGAスクール構想を推進し、一人一台端末を中心としたICT機器の日常的・効果的な活用を図る。	一人一台端末を活用し、児童が交流を通して考えを深められるような活動を各教科で実施する。	4 児童の一人一台端末使用回数が1日1.5回以上 3 児童の一人一台端末使用回数が1日1回以上1.5回未満 2 児童の一人一台端末使用回数が1日0.5回以上1回未満 1 児童の一人一台端末使用回数が1日0.5回未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
地域連携の推進	学校・保護者・地域が、それぞれの立場を尊重しながら前向きに協力し合い、学校を中心に地域が活性化するような双方向の関係を築く。	地域の教育力を生かし、体験的な学習の充実を図る。	近隣の大学や地域の人材、施設等と連携してゲストティーチャーを招聘し、専門性を生かした学習を行う。	4 実施率100% 3 実施率80%以上100%未満 2 実施率60%以上80%未満 1 実施率60%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
		学校を支援する各種ボランティア活動の充実を図る。	図書、芝生、学校生活支援、放課後子ども教室等の取組を地域学校協働活動に位置付け、活動を活性化させる。	4 活動の参加者のアンケートで肯定的回答90%以上 3 活動の参加者のアンケートで肯定的回答80%以上90%未満 2 活動の参加者のアンケートで肯定的回答70%以上80%未満 1 活動の参加者のアンケートで肯定的回答70%未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満
特色ある学校づくり	楽しみながら運動に親しみ、体力の向上に努める児童を育成する。	児童が楽しく効果的に運動に取り組める活動を工夫する。	体力テストの結果をもとに体育の授業改善を行い、運動の日常化につながる授業を実施する。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
		社会の問題を自分事として捉え、自分にできる取組を考え実践しようとする児童を育成する。	小金井市気候非常事態宣言を受けて、環境を教材とした学習を充実を図る。	東京学芸大学と連携した森林教育や校庭芝生を活用した環境学習等、環境を教材とした学習を行う。	4 実施率100% 3 実施率80%以上100%未満 2 実施率60%以上80%未満 1 実施率60%未満
	信頼される学校づくりを推進する。	コーディネーターを中心に、組織的に校内支援体制の充実を図る。	特別支援教室専門員、特別支援教育支援員、別室指導支援員、支援ボランティア、SC、SSW等と連携し、個に応じた指導を充実させる。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満
				学校から地域への発信を積極的に行う。	ホームページの充実を図るために、Webページの更新を毎日行う。